

Hur se på roll som utbildare och instruktör

Några frågor ställda till verksamhetschefer inom Clinicum/KTC/motsvarande

1. Vilken kompetens anser du den personen ska ha?

- Stor vikt skulle jag lägga på "personlig lämplighet", social kompetens då vi är en serviceorganisation.
- Det är en sjuksköterska vi skulle anställa, troligen med specialistutbildning inom akutsjukvård och gärna med bred erfarenhet från olika delar av sjukvården. Då vi är ett litet centra gör alla allt, ingen speciell för det ena eller andra och då faller valet på sjuksköterska naturligt för oss. Läkare hyr vi in på timmar.
- Tidigare instruktör eller utbildare i något sammanhang ser vi som en merit.

- Det beror på vilken position den ska arbeta på. Vi är ett centrum på 3 olika ställen med ca 70 olika utbildningsspår och ett 30 tal medarbetare. Grupperna är teknik, administration, pedagogik och instruktörer i olika utbildningar förutom ledning.

- Kompetenskraven för de olika positionerna är olika, den gemensamma nämnare är expertkunskap i sitt område, service "mindness", bemötande och viljan att lära sig.

- Bakgrund ifrån vården är oftast meriterande men beroende på uppgiften inte absolut krav, f f a inom administrativa uppgifter.

- **Viktigast: Personligt engagemang och intresse i simulering och utbildning**
Vi skiljer på:
 - a. **Huvudinstruktörer/utbildningsledare (Utvecklar kurser, "kundkontakt")**
 - i. SSK, specialist SSK, BM, ST- eller Specialistläkare
 - ii. Anställningskontrakt på sim
 - iii. Grundlig erfarenhet av facilitering och operatör
 - iv. Flera instruktörsutbildningar på flera nivåer
 - v. Deltagande i konferenser
 - vi. Deltagande i kurser i kommunikation, ledarskap t.ex. UGL m.m. Ibland uppfylls inte dessa, men planeras in i början av anställningen
 - b. **Facilitatorer/kursledare**
 - i. SSK, specialist SSK, BM, min. underläkare (Kanske USK om kurs för enbart USK)
 - ii. Bredvid gång
 - iii. Så småningom facilitator utbildning
 - c. **Simulator operatörer**
 - i. SSK, specialist SSK, ST, min. underläkare, USK, student
Vi använder mera och mera USK
 - ii. Bredvid gång
 - iii. Vår egna operatörsutbildning

2. Vilken instruktörsutbildning i medicinsk simulering vill du att din medarbetare ska ha? Gör du skillnad på om personen ska vara heltidsanställd eller om den har sin grund anställning kvar på viss tid?

- Den instruktörsutbildning vi idag skulle ge en ny medarbetare är DIMS/CAMES. Jag hade inte gjort någon skillnad på heltids- eller halvtidsanställning.
- De instruktörer vi hyr in på timmar efter behov, får våra egen utbildning i simulering samt instruktörsutbildning och/eller fördjupning i den utbildning de hjälper till med som HLR, Trauma, teamledarutbildning, proACT m.m.
- Det finns ingen enskild instruktörsutbildning som är heltäckande. För anställda på Clinicum är KlinSim 1+2, ev. DIMS, A-HLR-instruktör antingen vuxen eller barn och sedan respektive instruktörsutbildning för utbildningsspåret grunden.
- Vid annan kursverksamhet kan ytterligare pedagogiska utbildningar tillkommer. Detta gäller för samtliga instruktörer med anställning på Clinicum oavsett heltid eller deltid om inga särskilda skäl för avsteg föreligger.
- För kliniska verksamheters egna instruktörer rekommendera vi KlinSim1 som pedagogisk utbildning utöver enskilda instruktörsutbildningar i sina respektive spår.

Jag tror ju inte på att det finns ett enda rätt sätt att göra pedagogiska saker på, därför:

- Fast anställda får alltid DIMS/CAMES, Vår egen variant, ELLER CAMST (eller ev. KlinSim, när steg 2+3 kommer upp att köra).
- Fast anställda bör resa bort och få input någon annanstans ifrån och skapa kontakter.
- Lösare får i första hand våra egna varianter. Vi försöker även göra fler och fler "dubbelkompetenta" dvs. båda facilitator och operatör.

3. Har du en uppdragsbeskrivning för dina medarbetare?

När vi startade för tre år sedan hade jag denna beskrivning till ett tjänsteköpsavtal för en medarbetare:

- Instruktör i medicinsk simulering enligt metod Dansk Institut for Medicinsk Simulation (DIMS)
 - Utbildar instruktörer i medicinsk simulering
 - Stödjer och ger support till instruktörer inom medicinsk simulering.
 - Stödjer vid simuleringsträning av vårdteam
 - Utvecklar, underhåller och följer upp metod medicinsk simulering enligt balanserat styrkort KTC.
 - Utvecklar, underhåller och följer upp KTC:s egen verksamhet
 - Planerar och genomför verksamhetsövergripande uppdrag, t.ex. studiebesök, temadagar
 - Stödjer och supportar vid färdighetsträning
 - Aktivt medverkar i nationella nätverk såsom KlinSim för omvärldsanalys samt ta del av och dela med sig av kunskaper inom KTC:s verksamhetsområden.
-
- Varje medarbetare ha en egen uppdragsbeskrivning som kan variera mellan olika uppgifter. Då dessa är personliga kan jag inte bifoga några.
-
- Vi har gällande "kursansvarig".
 - Vi har för Huvudinstruktörer/utbildningsledare.