

Instruktörskurs med fokus på kunskap och lärande

Användarmanual

Kursmaterialet i utbildningen utgör en sammanhållen enhet och ska användas som en sådan i det upplägg som manualen visar.

Föreläsningsbilder, filmer och material får alltså inte användas som enskilda delar i andra sammanhang/utbildningar.

Det är tillåtet att lägga till enstaka egna bilder eller använda egen film.

1 Inledning

Klinisk träning av grundläggande färdigheter och övningar för hela team leds av instruktörer som kan jämföras med lärare. En nationell modell för pedagogisk träning har därför tagits fram i ett samarbete inom Svensk förening för klinisk träning och medicinsk simulering (KlinSim). Syftet med utbildningen är att fördjupa de pedagogiska kunskaperna hos utbildare inom vården.

De som vill genomföra kursen avgör om tillräcklig erfarenhet och kompetens finns inom den egna enheten. Vid önskemål kan olika enheter inom KlinSim samverka vid utbildning.

2 Kursplan och studiehandledning

2.1 Målgrupp

Kursen är en grundläggande instruktörskurs med fokus på kunskap och lärande nära kopplat till övningens olika delar; förberedelsefas, övningsfas och återkopplingsfas. Kursen utgör ett första steg i en instruktörsutbildning, men kan även användas som en fristående kurs lämplig för anställda inom vården även om de inte har för avsikt att arbeta som instruktörer.

2.2 Kursmål

Att förstå lärande och lärandets villkor.

Att förstå uppbyggnaden av övningens olika delar (förberedelse, övning och återkoppling).

2.3 Kursupplägg

Kursens format är lämpligt för 8-16 deltagare och ges på enheter för kliniskt träning och medicinsk simulering. Kursens omfattning är 8 timmar. Den kan väljas att ges under en heldag alternativt två halvdagar. Vid två halvdagar sker dessa två tillfällen med fördel med tre till fem dagars mellanrum. Se detaljerade kursprogram nedan.

För att vara kursledare behövs genomgång av nedanstående kursmaterial.

2.4 Kursmaterial

Materialet är fritt tillgängligt för medlemmar i KlinSim och hämtas från www.klinsim.se. För att kunna använda de filmer som ingår i kursen krävs internetuppkoppling. För övrigt ställs inga speciella IT krav. Länkarna till filmerna ligger i power point (ppt) presentationen. Vid eventuella frågor kring materialet kontakta styrelsen klinsim.se@gmail.com.

Aktuellt material:

Användarmanual

Föreläsning med beskrivande anteckningar till utbildare

2.5 Kursinnehåll

Program	Beskrivning av innehåll
Inledning	Välkommen och presentation av utbildare.
Förväntningar	Deltagarna noterar sina förväntningar på kursdagen på en post-it-lapp. Deltagarna presenterar sedan sig själv, sina instruktörserfarenheter samt sina förväntningar på dagen. Samla ihop post-it-lapparna till slutet av dagen. <i>Syfte: Fungerar som en "isbrytare". Kan hjälpa dig som utbildare att välja exempel, rikta utbildningen.</i>
Utbildningsmaterialet börjar användas här	
Begrepp och definitioner	KlinSims definitioner av begrepp. <i>Syfte: Att prata samma språk.</i>
Film 1	Film 1 visar en simulering med ett patientscenario. Filmen ligger till grund för gruppövningen. <i>Syfte: Att finna styrkor och svagheter i filmen med fokus på rollen som instruktör.</i>
Lärande och stöd för lärande	Avsnittet som kan användas på två olika sätt. Alt 1: Film där prof Håkan Hult håller en föreläsning. Gemensam reflektion efter filmen. Alt 2: Föreläsning ges av utbildare på egna enheten. Gemensam reflektion efter föreläsningen. <i>Syfte: Att få en inblick i grundläggande pedagogik och kunna koppla det till den egna instruktörsrollen.</i>
Planering av utbildning/pre briefing	Vikten av att skapa motivation och förberedda deltagare.
Förberedelsefas	Koppla innehållet i föreläsningen till begreppen i avsnittet om lärande.
Övningsfas	Koppla innehållet i föreläsningen till begreppen i avsnittet om lärande.

Återkopplingsfas	Koppla innehållet i föreläsningen till begreppen i avsnittet om lärande.
Film 2	Film 2 visar ett exempel för att " <i>locka till skratt</i> ", med syftet att dämpa deltagarnas oro... Denna film är frivillig att visa. Kan användas vid lämplig tidpunkt under dagen eller om utbildningen ges vid två halvdagar. En "isbrytare".
Gruppövning med diskussioner	
<p>Kursdeltagarna indelas gruppvis om 3-5 personer. Gruppövningen består i att titta på utvald del av film 1 (antingen förberedelse, övning eller återkopplingsfas).</p> <p>Gruppen bedömer filmen och tittar efter styrkor och svagheter med fokus på rollen som instruktör. Vilka förbättringsmöjligheter finns sett ur instruktörens roll? Utifrån ett pedagogiskt förhållningssätt?</p> <p>Grupperna kan testa att öva utvalda delar praktiskt eller muntligt via diskussioner.</p>	
Avslutning	
<p>Varje grupp redovisar (ca 15 min) vad de kommit fram till. Grupperna kan välja att visa delar av film 1 för att tydliggöra styrkor och svagheter och förbättringar som skulle kunna göras. Efter varje gruppredovisning reflekterar hela gruppen tillsammans.</p> <p>Avslutningsvis sammanfattas dagen med att deltagarna tar fram sina post-it-lappar med förväntningar för att se om de uppfyllts. Deltagarna formulerar vad de tar med sig från kurstillfället.</p>	

Förslag kursprogram 08.00-16:00

Pedagogisk grundkurs för instruktörer	
08:00-09:00	Introduktion Förväntningar Begrepp och definitioner Film 1
09:00-09:15	Fika
09:15-10:00	Lärande och stöd för lärande
10:00-10:45	Planering Förberedelsefas Övningsfas
10.45-10:50	Paus
10:50-11.30	Återkopplingsfas
11:30-12:30	Lunch
12:30-13:00	Ev film 2 Frågor från förmiddagen? Förberedelse av gruppövning
13:00-15:00	Gruppövning med diskussioner inkl fika
15:00-16:00	Avslutning

Förslag kursprogram halvdag 1

Pedagogisk grundkurs för instruktörer	
12:30-13:30	Introduktion Förväntningar Begrepp och definitioner Film 1
13.30-13.45	Lärande och stöd för lärande
13:45-14:15	Planering och förberedelsefas
14:15-14:30	Fika
14.30-15:00	Övningsfas
15:00-15:30	Återkopplingsfas
15:30-15:50	Gruppindelning med diskussion
15:50-16:00	Avslutning

Förslag kursprogram halvdag 2

Pedagogisk grundkurs för instruktörer	
08:00-08:15	Frågor Film 2
08:15-08:40	Grupparbete/förberedelse
08:40-09:20	Presentation av grupparbete; förberedelsefas
09:20-09:40	Fika
09:40-10:20	Presentation av grupparbete; övningsfas
10:20-11:00	Presentation av grupparbete; återkopplingsfas
11:00-11.30	Avslutning